

Landschaft lehren

Aggregieren und aufbereiten von Grundlagenwissen zum Thema Landschaft

Student



Reto Zürcher

Ausgangslage:

Eine Studie des Bundesamtes für Umwelt (Lehmann & Zysset, 2021) stellt fest, dass der Bedarf an Landschaftsfachleuten laufend steigt. Insbesondere die Umsetzung der Massnahmen des Landschaftskonzept Schweiz benötige viele Fachkräfte mit einem spezifischen Anforderungsprofil. Interviews aus dieser Studie nennen einen Bedarf von mehreren hundert zusätzlichen Landschaftsfachleuten.

Einer der wichtigsten Bildungswege zu diesem Profil ist der Bachelor-Studiengang "Landschaftsarchitektur" der FH OST, insbesondere wenn dieser mit dem entsprechenden konsekutiven Master-Studiengang kombiniert wird. Im Studiengang Landschaftsarchitektur fristet das Thema "Landschaft" jedoch ein Schattendasein und die Vertiefung in Landschaftsplanung ist klar die unbeliebteste. Vermutlich, weil dafür zu viele, zu komplexe Themen in zu kurzer Zeit vermittelt werden müssen - und diese in steter Konkurrenz zu greifbareren Vertiefungen um die Aufmerksamkeit der Studierenden buhlen.

Ziel der Arbeit:

Ein Lernmittel über Landschaft und Landschaftsplanung soll versuchen, allen Studierenden die Themen näher zu bringen, mehr Studierende für die Vertiefung der Landschaftsplanung zu begeistern und wichtige Schlüsselkompetenzen auf dem Weg zur Landschaftsfachperson auszubilden. Es soll eine Hilfe zum Mitverfolgen des Unterrichtes und zur Prüfungsvorbereitung sein, aber auch Nachschlagewerk und Vertiefungslektüre. Es soll allerdings auch kein Ersatz für gut ausgearbeitete Vorlesungen und Übungen sein.

Im Rahmen dieser Arbeit sollen die Anforderungen und Inhalte eines solchen Lernmittels geklärt werden, damit in einer weiteren Projektarbeit oder im Rahmen der Unterrichtsvorbereitung nur noch Inhalte verfasst und abgefüllt werden müssen.

Ergebnis:

Entstanden ist mit der Arbeit nebst dem Grundgerüst des Lernmittels auch eine in der Arbeit dokumentierte, tiefe Auseinandersetzung mit dem Kompetenzprofil der Landschaftsfachperson, den beiden betroffenen Bachelor-Studiengängen und einigen didaktischen Feinheiten der Erwachsenenbildung.

Lehmann, P., & Zysset, S. (April 2021). Welche Bildung für eine qualitätsvolle Landschaftsentwicklung in der Schweiz? Bundesamt für Umwelt.

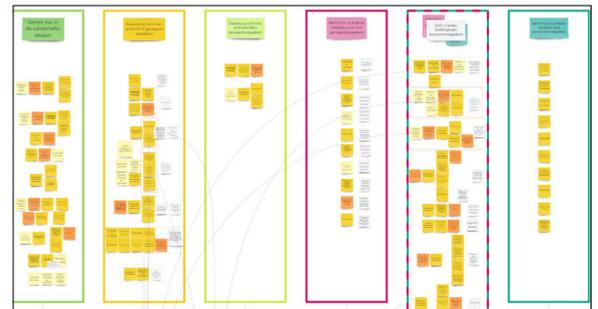
Referenten

Prof. Ladina Koeppel,
Prof. Andreas Schneider

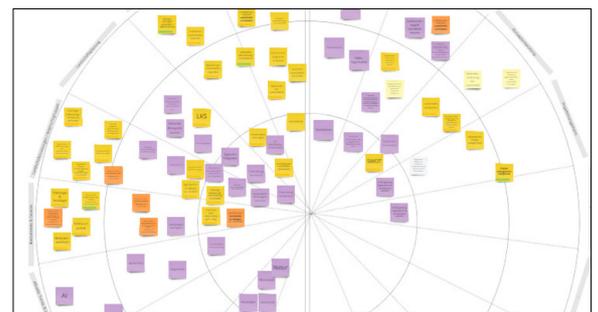
Themengebiet

Raumentwicklung und
Landschaftsarchitektur

Abgleich der Kompetenzen aus dem "Sollprofil Landschaftsfachperson" gegen die Studiengangs-Kurrikula Eigene Darstellung



Gliederungsversuch der Lernmittel-Inhalte Eigene Darstellung



Wissensstruktur-Grafik als Beispiel eines ausgearbeiteten Lernmittel-Teiles Eigene Darstellung

